

# BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG

## BFU-UDVALG

### INDLEDNING

Ved udvalgsformand Simon Hansen

Guldborgsund Kommune arbejder ud fra kerneopgaven: *“Vi skal styrke borgernes muligheder for at mestre egen tilværelse og i samarbejde med borgerne sikre, at alle kan indgå i relevante fællesskaber.”*

Udvalget arbejder for, at alle børn og unge får den bedste start i livet. De skal kunne spejle sig i gode rollemodeller i dagtilbud og skole. De skal møde engagerede voksne, der skaber det fundament, de har brug for, så de kan blive den bedste udgave af sig selv. Udvalgsstrategien er med til at skabe grundlaget for, at vi kan lære vores børn og unge at tage aktivt del i fællesskaber og få en uddannelse.

#### Rammer og vision

Udvalgets vision er at skabe fagligt udfordrende og socialt stimulerende miljøer til gavn for børn og unges dannelse og uddannelse. Dette for at give børn og unge, bosiddende i Guldborgsund Kommune, mulighed for at udvikle sig og blive den bedste udgave af sig selv. Udgangspunktet for denne vision er, at alle børn og unge mødes af fagligt dygtige medarbejdere i dagtilbud og skoler, som i samarbejde og dialog med forældrene, arbejder ambitiøst med udvikling, trivsel, læring og dannelse for det enkelte barn.

Med denne vision følger også, at de børn, unge og familier som har behov for ekstra hjælp, gribes tidligt og at der arbejdes med familien i centrum, så de udsatte børn og unge kan blive livsduelige på lige vilkår med alle andre børn og unge.

Udvalget ønsker fortsat fokus på kvalitet og samarbejde på tværs - både inden for Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets eget arbejdsfelt og i samarbejdet med andre udvalg, f.eks. Beskæftigelses- og Social, Sundhed og Omsorgsudvalget.

Med denne udvalgsstrategi bygges der videre på den foregående udvalgsstrategi, hvor tidlig og rettidig indsats samt samarbejde og inddragelse af familien står som helt centrale fokusområder. Det er i dialogen, vi skaber de bedste løsninger.

Kontinuitet er derfor afgørende for denne strategi, da omlægning mod tidlig indsats og inddragelse af familien kræver både tid, men også en mental kulturforandring blandt medarbejdere og borgere.

Børnene og de unge er grundlaget for fremtidens kommune og dermed en af de allervigtigste målgrupper at arbejde og lykkes med.

#### VORES KERNEOPGAVE:

*“Vi skal styrke borgernes muligheder for at mestre egen tilværelse og i samarbejde med borgerne sikre, at alle kan indgå i relevante fællesskaber”*

### TVÆRGÅENDE ELEMENTER

Grundlaget for udvalgsstrategien er det fælles-politiske udgangspunkt, som vi er nået til enighed om i andre sammenhænge:

- **Kerneopgave**
- **Grundfortælling**
- **Planstrategien**
- **De strategiske målsætninger**
- **De tværpoltiske mål**
- **Det Guldborgsundske mindset; de 4 tilgange i organisationen**

## 1 SAMMENHÆNG TIL KERNEOPGAVE OG STRATEGISKE MÅLSÆTNINGER

### Uddannelse, Dannelse og Ambitioner

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget vil skabe fagligt udfordrende og socialt stimulerende miljøer til gavn for børn og unges dannelse.

### Gode rammer for sundhed og hverdagsliv

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget vil skabe gode og sunde rammer i dagtilbud og skoler som en tryk base for leg og læring, og i lokalsamfundet hvor familien bor og lever.

Begge strategiske målsætninger har en væsentlig betydning for, og sammenhæng med, kerneopgaven.

## 2 TVÆRPOLITISKE MÅL

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har en andel af ejerskab til langt de fleste af de tværpolitiske mål. Fed markering angiver de tværpolitiske mål, hvor udvalget har en særlig andel i forhold til at løse kerneopgaven inden for Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets område.

Vi vil

- At Nykøbing er en stærk hovedby
- **At alle får en uddannelse eller kommer i beskæftigelse**
- At vores landdistrikter er attraktive
- Mere mobilitet og sammenhæng
- At flere lever sunde liv
- **Mangfoldige fællesskaber**
- **At alle kommer godt fra start i livet - gennem hele livet**
- Bedre rammer for erhvervsliv og iværksætteri
- **At talent og potentialer udvikles**
- At flere borgere bosætter sig og bliver her

## 3 UDVALGETS MÅL

For at omsætte de tværpolitiske mål på børne- og ungeområdet vil udvalget sætte fokus på:

### 1. ALLE BØRN FÅR ET GODT FUNDAMENT FOR VIDEN OG UDVIKLING

Udvalget ønsker at have fokus på de 0-6-årige, deres familier og nære netværk ud fra viden om, at særligt de første 1000 dage i barnets liv har en stor betydning for barnets fremtidige fysiske, sociale og mentale sundhed. Der skal her være en tydelig og professionel opsporingsmodel, med fokus på tidlig og rettidig hjælp til familien.

### 2. SAMMENHÆNGENDE BØRNE- OG UNGDOMSLIV

De fleste børn bevæger sig på ganske få år fra hjem til dagpleje/vuggestue, fra dagpleje/vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole. Disse skift skal være præget af tryghed og forudsigelighed. Det kræver kompetent personale, som forstår både egen og andres faglighed, og som formår den gode dialog med forældrene.

### 3. ALLE BØRN OG UNGE UDFORDRES, SÅ DE BLIVER SÅ DYGTIGE, SOM DE KAN

Udvalget ønsker, at alle børn og unge uanset udgangspunkt bliver udfordret, så både trivsel og faglighed sikres for den enkelte. Dette gøres gennem kvalitet og faglighed i dagtilbud og skoler. Alle børn og unge skal mødes af kompetente fagpersoner, der udfordrer, guider og understøtter børn og unges individuelle potentialer og talenter.

### 4. FREMMØDEKULTUR I FOLKESKOLEN

Fremmøde i folkeskolen har en afgørende betydning for elevens faglige og sociale udvikling, og øger samtidig elevens muligheder for efterfølgende at gennemføre en ungdomsuddannelse. Der skal derfor være fokus på fremmøde gennem en rettidig og helhedsorienteret indsats, der beror på forståelse, indsigt og faglighed. Kommunikation og dialog mellem fagpersoner, forældre og eleven er afgørende for at få skabt en god fremmødekultur.

## 4 UDVALGETS MÅL OG TILKNYTTETE INDIKATORER

Udvalgets mål	Den tilknyttede indikator
Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.	Andelen af børn i KOMPAS. Andelen af GUSA-dialoger med familier med børn i alderen 0-6 år.
Sammenhængende børne- og ungdomsliv.	Forældretilfredshedsundersøgelse ift. overgang fra børnehave til skole. Trivselsmåling i indskolingen.
Alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan.	Sprogvurdering i dagtilbud – progression fra 3 – 5-årsvurderingerne. Udvikling i uddannelsesparate fra 8. klasse til 9. klasse.
Fremmødekultur i folkeskolen.	Elevfremmøde.

## 5 UDVALGETS FOKUSOMRÅDER

Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets fokusområder er gældende for alle udvalgsmål, og ses som helt naturlige forudsætninger for at lykkes i arbejdet med børn og unge:

### FAGLIGHED OG AMBITIONER

Børn og unge skal mødes af kompetente medarbejdere, der har ambitioner på alle børn og unges vegne.

### TID TIL KVALITET

Udvikling af kvalitet kræver, at der er tid til refleksion over egen praksis, som det eksempelvis praktiseres i KUP (**K**ompetence**U**dvikling i **P**raksis) og KOMPAS (arbejdet med læreplanstemaer i dagtilbud).

### KOMMUNIKATION OG DIALOG

Forældre og fagfolk skal kommunikere, forventningsafstemme og påtage sig et ansvar for barnets trivsel og udvikling.

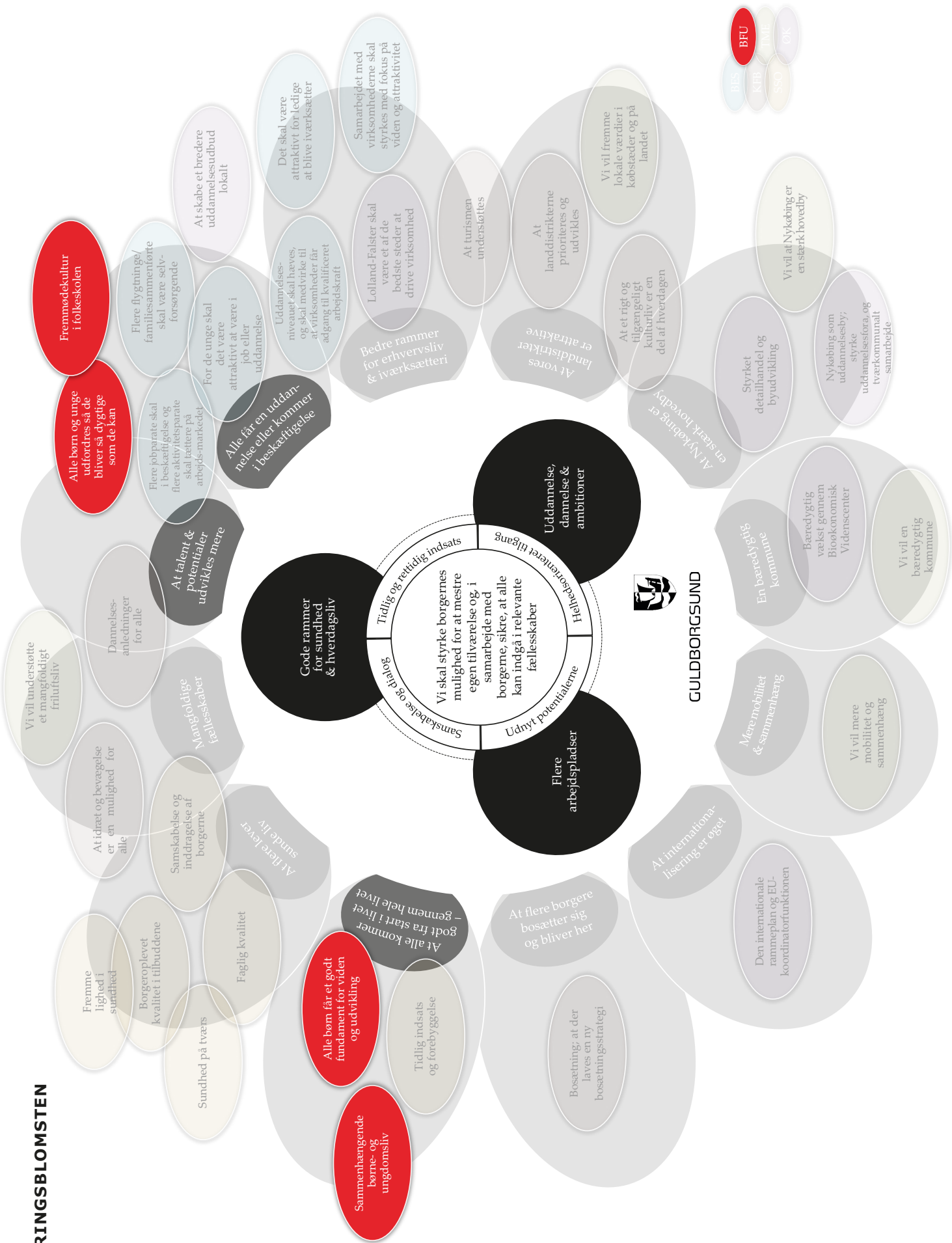
### DATA

Arbejdet med familierne skal understøttes med data. Vi skal være nysgerrige på data, for at undersøge, hvad der virker. Data i sig selv er ikke et kvalitetsstempel, men værdien af data skabes, når data omsættes til indsigt, viden samt revurdering og ændring af praksis.

### DET GULDBORGSUNDSKE MINDSET

At arbejde **helhedsorienteret** og med **rettidig og tidlig indsats** er helt centralt i arbejdet med børn og unge. Gennem **samskabelse & dialog** med familien, finder vi de bedste løsninger for netop deres børn og unge. Vi skal desuden være ambitiøse på alle børns vegne og være i stand til at **udnytte potentialerne**, så alle bliver så dygtige, som de kan.

# STYRINGSBLOMSTEN



RLS  
BFU  
KFB  
SSO  
OK



GULDBORGSUND