

## **1. GULDBORGSUND KOMMUNES VEDERLAGSMODEL**

Formålet med en ny model for aflønning af plejefamilier er, at skabe stabile rammer for plejefamilien, og derved skabe det bedste udgangspunkt for en tryk og glad barndom, for de anbragte børn.

Ønsket med en ny vederlagsmodel, er derfor dels at tydeliggøre, hvornår man ligger på hvilket aflønningsniveau samt en ændring af, hvornår kontrakten mellem plejefamilien og kommunen revurderes. Dette for at mindske konflikter og usikkerhed for plejefamilien omkring deres ansættelsesforhold og dermed bevare fokus på barnet og dets trivsel i det samarbejde der foregår mellem familien og kommunen.

Der er i den nye model sat fokus på 4 områder, som skal sikre stabilitet i ansættelsen til gavn for både plejefamilien og børnene.

Disse 4 fokusområder udgør grundstenene i den nye model:

1. Tydelighed i aflønningsniveauer
2. Kriterier for hvornår en opgave og dermed kontrakten revurderes
3. Længere opsigelsesvarsel
4. Mulighed for forsat tilknytning til arbejdsmarked

## Niveauer for aflønning

Aflønningsniveau	Barnets støttebehov	Krav til plejefamilien
<p><b>Niveau 1</b> - Aflønnes med 2 vederlag</p> <p>(svarende til KL's vederlagsniveau 1-2)</p>	<p>Som børn er flest på samme alder. Behov for omsorg, forsørgelse og opdragelse. Der kan være tale om at barnet kan have behov for ekstra støtte/stimulering i forhold til jævnaldrende. Uproblematisk kontakt til forældrene.</p> <p>-----</p> <p>Efterskole: Når et barns/ den unges støttebehov er vurderet af myndigheden til primært at kunne rummes på en efterskole og behovet for den faste base begrænses til weekender og ferier.</p>	<p>Skal kunne drage almindelig alderssvarende omsorg for barnet.</p> <p>-----</p> <p>Efterskole: Det forventes at plejefamilien deltager ved forældremøder og arrangementer, og generelt støtter op omkring opholdet.</p> <p>Kost og logi udbetales de dage barnet/den unge opholder sig i plejefamilien.</p>
<p><b>Niveau 2</b> - Aflønnes med 3,5 vederlag</p> <p>(svarende til KL's vederlagsniveau 3-4)</p>	<p>Få eller flere <b>almindelige</b> belastningsindikatorer, der medfører mere omfattende omsorgs- og/eller opdragelsesbehov såsom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faglige/socialt problemer i skolen</li> <li>- Ikke social alderssvarende udvikling</li> <li>- Søvnproblemer</li> <li>- Ikke alderssvarende motorisk udviklet</li> <li>- Manglende selvværd og selvtillid</li> <li>- Angstsymptomer</li> <li>- Manglende tillid til voksne</li> <li>- Vådligger o.l. urenlighed - Behov for bistand af psykologisk art</li> <li>- Diverse psykosomatiske reaktioner</li> <li>- Lettere fysisk/psykisk handicap med behov for motorisk, psykisk og social træning - Træning og ledsagefunktioner</li> <li>- Udfordringer i kontakten med forældre</li> </ul>	<p>Krav om en pædagogisk indsats i et omfang, der vil kunne udfordre plejefamilien både familiemæssigt og socialt. Derudover kan det være nødvendigt at plejeforældrene indretter deres arbejde uden for hjemmet efter barnets behov.</p>



20. JANUAR 2019

<p><b>Niveau 3</b> - Aflønnes med 5,5 vederlag</p> <p>(svarende til KL's vederlagsniveau 5-6)</p>	<p>Mange af de <b>almindeligt</b> forekommende belastningsindikatorer, som er beskrevet ovenfor.</p> <p>Eller én eller få af de <b>alvorligere</b> belastningsindikatorer, som fordrer socialpædagogisk indsats af adfærdsregulerende karakter</p> <p><b>Alvorlige belastningsindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Spiseforstyrrelser</li><li>- Psykiatriske symptomer</li><li>- Flere tidligere anbringelsesforløb</li><li>- Følgevirkninger af incest eller anden mishandling/groft omsorgssvigt</li><li>- Misbrugsproblemer</li><li>- Svære fysiske/psykiske handicaps med uhensigtsmæssig adfærd, og/eller stort aktivitetsniveau</li><li>- Fysisk/psykisk handicap med omfattende plejebehov</li><li>- Fysisk/psykisk handicap med behov for konstant opsyn</li></ul>	<p>Opgavens art kræver socialpædagogisk indsats, og eventuel behandling, der dels kræver en vis erfaring, og/eller en relevant faglig baggrund.</p>
<p><b>Niveau 4</b> - Aflønnes med 7 vederlag</p> <p>(svarende til KL's vederlagsniveau 7-8)</p>	<p>Flere <b>alvorlige</b> belastningsindikatorer af de ovenfor nævnte eller af større sværhedsgrad. Der er tale om svære følelsesmæssige/adfærds- og/eller sociale problemer, der kræver behandling:</p> <p><b>Alvorlige belastningsindikatorer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Spiseforstyrrelser</li><li>- Psykiatriske symptomer</li><li>- Flere tidligere anbringelsesforløb</li><li>- Følgevirkninger af incest eller anden mishandling/grov omsorgssvigt</li><li>- Misbrugsproblemer</li><li>- Svære fysiske/psykiske handicaps med uhensigtsmæssig adfærd, og/eller stort aktivitetsniveau</li><li>- Fysisk/psykisk handicap med omfattende plejebehov</li><li>- Fysisk/psykisk handicap med behov for konstant opsyn</li></ul>	<p>Opgaven kræver relevant indsigt i arbejdet med de konkrete problemstillinger, gerne via deres uddannelsesmæssige baggrund, og er så omfattende, at plejeforældrenes samlede beskæftigelse ud over plejearbejde højst må udgøre én fuldtidsstilling.</p> <p>Af hensynet til tilknytning til arbejdsmarkedet er det muligt, at den hjemmegående fuldtidsstilling, kan deles mellem de to plejeforældre, så begge fastholder deres kontakt til det ordinære arbejdsmarked</p>
<p><b>"Niveau 5"</b> ekstraordinære vederlag - Aflønnes efter forhandling</p> <p>(Svarende til KL's vederlagsniveau 9-12)</p>	<p>Barnet/den unges fysiske og psykiske belastningsindikatorer er så omfattende at plejefamilien ses som et alternativ til anbringelse på en døgninstitution/behandlingsinstitution</p>	<p>Professionel plejefamilie med fagligt relevant uddannelse og erfaring. Plejeopgaven er så omfattende, at plejeforældrenes samlede beskæftigelse ud over plejearbejde højst må udgøre én fuldtidsstilling.</p>

### **Særligt for efterskoleophold**

For unge, hvor det vurderes, at deres udvikling vil have en positiv effekt af et års ophold på en efterskole, vil der ske en ændring i aflønningen af plejefamilien.

Et efterskoleforløb er en indsats, som fordrer en vis modenhed hos den unge, ligesom indsatsen bidrager og styrker den unges udvikling mod selvstændighed. Da formålet med et efterskoleophold er som beskrevet i ovenstående, vil det betyde, at det almindelige arbejde, som udføres af plejefamilien, når den unge er i plejefamilien, vil ændre sig markant under efterskoleopholdet. Her vil den unge bruge de voksne på skolen i dagligdagen og plejefamiliens opgave består således i, at støtte den unge ved ugentlige telefonsamtaler, deltage i forældrearrangementer mv.

Da opstarten på en efterskole er forbundet med flere opgaver, aflønnes plejefamilien den første måned efter deres almindelige vederlag, hvorefter aflønningen placeres på niveau 1.

Dette beror på en gennemsnitsberegning, hvor den unge gennem sit ophold udviser større selvstændighed og tillid til de voksne, som er på skolen og hvor det er personalet på skolen, som varetager det primære arbejde med den unge gennem skoleåret.

### **Særligt i forhold til efterværn**

I efterværnet er der krav om, at den unge har et væsentligt udviklingspotentiale, ligesom en tydelig progression i udviklingen hen i mod den selvstændige voksertilværelse er hovedformålet med støtten. Der er stort fokus på tilknytning til uddannelse/arbejde, selvstændighed og botræningsmæssige færdigheder, som skal bidrage til, at den unge på sigt kan bo i egen bolig.

Når en ung bevilliges støtte i efterværn, sker der en ændring i sagsbehandlingen og hermed også i plejeforholdet. Den unge trænes processuelt i, at overtage styringen af eget liv og hele formålet med støtten er således, at den unge udvikler sig mod selvstændighed. Det betyder i praksis, at de tidligere plejeopgaver ændre sig i processen fra optimal støtte til langsom overdragelse af ansvaret til den unge selv. Der er i Servicelovens regler for efterværn et tydeligt krav om selvstændighed, hvilket startes allerede inden det fyldte 18 år, men tydeliggøres yderligere efter efterværn er i værksat, når den unge fylder 18 år. Efterværnet stiller krav om samarbejde mellem den unge og myndighed, hvorfor plejefamiliens opgaver bliver nedjusteret til grundlæggende omsorg, samt vejledning i forhold til målene i handleplanen.

### **Faglige krav til plejefamilierne på niveau 4 og 5**

Under lønniveau 4 og 5 stilles der særlige krav til plejefamilien og deres uddannelse. Det er her vigtigt at pointere, at hvis barnets tilknytning til familien er stor nok, så kan man godt rykke op til niveau 4 uden at have den relevante uddannelse. Dette vil bero på en individuel vurdering, herunder om det er muligt at efter- og videreuddanne den enkelte plejefamilie tilstrækkeligt.

## 2. Kadencen mellem revurdering af kontrakten

En anden væsentlig faktor for plejefamilien er sikkerhed i ansættelsen, herunder hvornår der revurderes kontrakt og dermed bliver kigget på udbetaling af vederlag. Med den nye model følges Deloitte's anbefalinger og der indføres revurdering af kontrakten på særlige tidspunkter i barnets liv.<sup>1</sup>

### ***I oversigtform ser kadencen for revurdering af kontrakten således ud:***

0-3 år: når barnet fylder 3 år

3-6 år: når barnet fylder 7 år

7-12 år: inden den unge fylder 13 år

13-15 år: inden den unge fylder 16 år

16-17 år: inden den unge fylder 18 år

18-22 år: efterværn

Fjernes barnet i dets første leveår, revurderes kontrakten først, når barnet fylder 3 år. Dette sikrer barnet og familien en rolig start med tid til indkøring både i vuggestue og børnehave.

Herefter revurderes kontrakten igen, når barnet fylder 7 år. Også her sikres det, at barnet har haft tid til at få en ordentlig og rolig skolestart.

Næste revurdering finder sted, inden barnet fylder 13 år. I perioden fra 13-15 år skal den unge forholde sig til en fremtidig ungdomsuddannelse og i stigende grad orientere sig mod jævnaldrende og det omkringliggende samfund. For børn med funktionsnedsættelser kan der komme yderligere udfordringer. Det er altså et tidspunkt i den unges liv, hvor nye udfordringer kan opstå og nye kompetencer erhverves.

Så sker der en revurdering igen, inden den unge fylder 16 år. På dette tidspunkt vil den unge typisk gå fra folkeskole til en ungdomsuddannelse og der vil være fokus på den unges øget selvstændighed. Der udover så er det sådan, at man i Guldborgsund Kommune overgår til Ungeenheden, når man fylder 15 år og dermed har den nye enhed haft et år til at lære den unge at kende inden der sker en revurdering.

Den sidste revurdering sker, inden den unge fylder 18 år for perioden til den unge fylder 23 år, såfremt der træffes afgørelse om efterværn.

I de tilfælde, hvor barnet ikke fjernes direkte fra fødslen, fastsættes der i første omgang vederlag for 9 måneder. Efter 6 måneder, i forbindelse med den almindelige opfølgning, vil revurderingen af vederlag påbegyndes og vederlaget skal være endeligt fastsat efter 9 måneder. Herefter indgår man i de almindeligt fastlagte kadencer for revurdering, alt efter barnets alder. Er der tale om en akutanbringelse, kan det være svært at nå og udforme en kontrakt/handleplan forud for anbringelsen. Her er det sagsbehandlernes opgave at sikre overensstemmelse imellem barnets udækkede behov og formidling af plejeopgavens omfang i mellem sagsbehandleren og plejeforældrene. Senest 3 måneder efter anbringelse skal endelig handleplan og kontrakt være udformet.

<sup>1</sup> Deloitte 2017: "Vederlag til plejefamilieområdet – Guide til god praksis", s. 28

Nuværende praksis ændres således fra en årlig revurdering af kontrakten til at være en revurdering på faste tidspunkter i barnets liv, som følger barnets udvikling. Dog fastholdes det, at det altid er muligt at få revurderet kontrakten, såfremt der sker væsentlige ændringer i barnets funktionsniveau, således som det anbefales i Deloitte's rapport.<sup>2</sup> Med væsentlige ændringer i funktionsniveau menes, både at funktionsniveauet hos barnet eller den unge kan forbedres eller forværres. Kadencen mellem revurdering af kontrakten har dels til formål at følge barnets udviklingstrin og skabe ro i forhold til opstart af dagsinstitution og skole samt overgang fra barn til ung og dels at sikre plejefamilierne en stabil indkomst i en årrække frem.

### **3. Forlængelse af opsigelsesperioden**

Som et yderligere punkt i forhold til at sikre plejefamiliernes sikkerhed i ansættelsen, vil vi forbedre deres opsigelsesvarsel.

I dag har alle plejefamilier krav på en måneds opsigelse i forhold til den konkrete plejeopgave.

Plejefamiliernes opsigelsesvarsel skal afhænge af deres sammenhængende samarbejde med kommunen, således at man efter 1 år har ret til 2 måneders opsigelsesvarsel, mens man efter fem år har ret til 3 måneders opsigelse. Ved en opsigelse har man altså løbende måned + 1, 2 eller 3 måneders opsigelse.

Er der tale om at, der sker en nyanbringelse straks efter en opsigelse, så kan man ikke gøre brug af sit opsigelsesvarsel.

### **4. Mulighed for forsat tilknytning til arbejdsmarked**

Ved fremtidig rekruttering af nye plejefamilier, vil vi arbejde med muligheden for at lave fleksible ansættelser. Dette kan eksempelvis være en pædagog/skolelærer, som kan bevare et deltidsjob og kombinere det med en pleje- eller aflastningsopgave. Man kan også forestille sig, at man tager et spædbarn i pleje og dermed har en plejeopgave på fuld tid i en periode, hvor man holder orlov, for så at vende tilbage, når plejeopgaven vil blive mindre i forbindelse med, at barnet starter i institution. Der er også mulighed for, at plejeforældrene i nogle tilfælde kan dele en plejeopgave, hvis der er tale om at plejeopgaven kræver en person på fuld tid hjemme. Her vil der så være mulighed for at dele sine timer på arbejdsmarked, så plejemor eksempelvis har ti timers job ude af huset, mens plejefar har tilsvarende timer nedsat arbejdstid.

---

<sup>2</sup> Deloitte 2017: "Vederlag til plejefamilieområdet – Guide til god praksis", s. 28